

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93
Петроградского района Санкт-Петербург



**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
ГБДОУ д/с № 93
Петроградского района Санкт-Петербурга
по городской опытно - экспериментальной площадки за период
с 01.01.2018 по 30.03.2018 год**

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности ОУ – экспериментальной площадки за
период с 01.01.2018 по 30.03.2018

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ: Матвеева Наталья Германовна

Научный руководитель (консультант) – Сергей Владимирович Алексеев

Контактный телефон ОУ: (812) 232-69-95

Адрес электронной почты: gdou93ps@mail.ru

Адрес страницы сайта ОУ в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе <http://gdou93ps.petersburgedu.ru/>

Тема реализуемого проекта/программы ОЭР – «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное Культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию»

Этап работы – 1 этап проектировочный с 01.01.18 по 31.08.18

Задачи: Проектирование программы ОЭР и возможные алгоритмы ее реализации.

Составлен **план работы ОЭР** на весь период опытно-экспериментальной работы /см. Приложение 1/.

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой ОЭР)

1.1. Перечень мероприятий

1.1.1. Мероприятия для педагогов и родителей в рамках ОЭР

Вид мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия (внутришкольное, районное, городское)	Кол-во участников	Цель мероприятия	Количество методических описаний, готовых к публикации ¹
Выездной семинар в рамках IX Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» - «Умный детский сад» или ИКТ как способ реализации педагогических технологий	28.03.2018	Всероссийское	54	Познакомить с практикой использования ИКТ в детском саду как способа включения дошкольников в современное культурное пространство.	-

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОУ разработана система поддержки участников ОЭР, которая включает в себя:

- **материальная поддержка участников ОЭР в рамках бюджетного финансирования и привлеченных средств** (*дополнительные ставки в рамках ОЭП, материальное стимулирование (распределение надбавок)*);
- **нематериальные поощрения** *поощрительные грамоты и дипломы, благодарности с занесением в трудовую книжку и пр.;*
- **развитие материально-технической базы;**
- **создания условий** по представлению педагогического опыта на районном и городском уровнях;
- **возможность корпоративного обучения и повышения квалификации** в рамках сетевого взаимодействия детского сада с другими организациями;
- **консультации научного руководителя;**
- **оказание помощи** в представлении опыта на конкурсах различного уровня, в публикации методических материалов;
- **создание благоприятного микроклимата педагогического сообщества в ДОУ в рамках профилактики профвыгорания.**

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) и ее обоснование.

Ресурсы ДОУ использовались следующим образом:

- **Кадровые** – разработка, внедрение и мониторинг программы экспериментальной работы осуществляется силами всего коллектива под руководством научного руководителя. Прохождение педагогическим коллективом по квалификационному уровню и уровню развития профессиональной культуры и требований профессионального стандарта.

Программа опытно-экспериментальной работы реализуется на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, обеспеченного материально-технической оснащённостью ДОУ (Mimio - технологии, оборудование «Образовательные технологии», оборудование Альма, интерактивные столы, тренажерно-информационной системы «ТИСА», внутренняя сеть в ДОУ).

- **Финансово-экономические** – целевое распределение выделенных на ОЭР ставок, использование фонда стимулирующих надбавок с учетом активности и результативности участия в ОЭР способствует неформальному отношению к ОЭР у педагогических работников и повышению мотивации к эффективной организации профессиональной педагогической деятельности.

- **Информационно-образовательный ресурс ДОУ** – сайт ДОУ (электронный образовательный ресурс), обеспечивающий своевременное и полное информирование о работе ОЭР: планируемых и проводимых мероприятиях, отслеживании их результативности.

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

Основанием для проведения работы ДОУ в режиме экспериментальной площадки является и подтверждением статуса экспериментальной площадки является распоряжение администрации Петроградского района Санкт-Петербурга от 26.05.2018 №1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

С целью создания эффективной системы управления инновационными процессами действуют следующие локальные акты:

- Положение о деятельности творческой группы педагогов, включенных в реализацию образовательным учреждением опытно-экспериментальной работы.
- Положение о рабочей группе по реализации проекта ОЭР.
- Положение о деятельности ГБДОУ № 93 в режиме экспериментальной площадки регионального уровня «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное Культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».
- Положение об опытно – экспериментальной деятельности в ОУ.
- Приказ руководителя ОУ о деятельности ОУ в режиме ОП.
- Приказ руководителя ОУ о доплатах педагогическим работникам по реализации программы эксперимента.
- Приказ руководителя о результатах реализации этапов эксперимента.

Подпись руководителя ОУ



подпись

ФИО

М.П.

Подпись научного руководителя

подпись

ФИО

« 30 » марта 20 18 года

План работы ОЭР

Этапы	Содержание работы	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки
период с 01.01.2018 по 31.12.2018 (первый год работы)			
Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение аналоговых проектов, накопленного педагогического опыта в данной сфере. - Установление сетевых связей с представителями творческих и социально значимых профессий среды города. - Разработка основ инновационного продукта. 	Проект сближения культурной среды СПб и ДОУ	01.01.2018-31.08.2018
Экспериментальный (апробационный)	- Разработка методики оценки мотивационной ориентированности занятий для воспитанников ДОУ.	Методика оценки мотивационной ориентированности занятий для воспитанников ДОУ.	01.09.2018-31.12.2018
	- Создание программы развития пространственно - предметной среды ДОУ как средства самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.	Программа развития пространственно - предметной среды ДОУ как средства самореализации воспитанников и формирования у них мотивации к развитию.	
	- Создание дополнительной общеразвивающей программы культурологической и художественно-эстетической направленности для старшего дошкольного возраста «В мире искусства»	Дополнительная общеразвивающая программа культурологической и художественно-эстетической направленности для старшего дошкольного возраста «В мире искусства».	
период с 01.01.2019 по 31.12.2019 (второй год работы)			
Экспериментальный (апробационный)	- Создание методической разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДОУ (старший дошкольный возраст).	Методические разработки по использованию образовательного потенциала социокультурного пространства Санкт-Петербурга для развития воспитанников ДОУ (старший дошкольный возраст).	01.01.19-31.12.19
	- Создание учебно-методического комплекта к дополнительной общеразвивающей программе культурологической и художественно-эстетической направленности для	Учебно-методический комплект к дополнительной общеразвивающей программе культурологической и художественно-	

	старшего дошкольного возраста «В мире искусства» (дидактические материалы «По залам музеев», виртуальных экскурсий.	эстетической направленности для старшего дошкольного возраста «В мире искусства» (дидактические материалы «По залам музеев», виртуальных экскурсий.	
период с 01.01.2020 по 31.12.2020 (третий год работы)			
Аналитико-обобщающий	- Мониторинг оценки мотивационной ориентированности занятий для воспитанников ДОУ.	Диагностический журнал мотивационной ориентированности «Мотивационный светофор».	01.01.2020-31.12.2020
	- Сбор информации и анализ.	Аналитический отчет.	
	- Организация и подготовка открытых мероприятий для педагогов ДОУ и студентов педагогических учебных заведений.	Сборники методических материалов из опыта работы педагогов ДОУ.	